



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan	Dosen Pengampu
.....
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><u>Sikap (S):</u> 1. ... 2. ... 3.</p> <p><u>Pengetahuan (P):</u> 1. ... 2. ... 3.</p> <p><u>Keterampilan Umum (KU):</u> 1. ... 2. ... 3.</p> <p><u>Keterampilan Khusus (KK):</u> 1. ... 2. ... 3.</p>				
Capaian Pembelajaran	1. ... 2. ...				

Matakuliah (CPMK)		...					
Deskripsi Matakuliah		...					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1							-
2							
3							
4							
5							
6							
7							
UTS							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
UAS							
Daftar Referensi:	1. ... 2. ... 3.						

Mengetahui:
Ketua Program Studi

Palangka Raya, 2021
Penanggungjawab Mata Kuliah

Nopriawan Berkat Asi, S.Si, M.Pd
NIP 19811116 200812 1 001

.....
NIP

Keterangan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yang merupakan internalisasi dari sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau dapat diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahapan pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
5. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
6. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lain yang setara.
7. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat bersifat kuantitatif ataupun kualitatif.
9. Bentuk Penilaian: tes, dan non-tes.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.